

## **Справка**

### **о проведении Декады математики**

#### **в общеобразовательных школах Ногайского района.**

С 27 октября по 31 октября 2025 года в начальных классах школ района была организована и проведена Декада математики, в ходе которой также была проведена декада математической грамотности.

**Цель** — в увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках, показать их широкое использование в жизни, пробудить в учащихся стремление к творчеству, помочь им это творчество проявить, выработать у них умение быстро мыслить, а затем свои мысли кратко излагать, проявлять находчивость в трудных ситуациях.

#### **Задачи:**

- изучить учебные, познавательные интересы учащихся,
- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по математике,
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях по математике,
- обеспечить эффективное использование учащимися своих ресурсов,
- способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий,
- строить демократический стиль взаимоотношений с детьми.

Все учителя начальной школы приняли активное участие в организации и проведении декады, вовлекли в творческий процесс и учащихся. В ходе недели были проведены следующие общешкольные мероприятия: Школьный тур олимпиады по математике, классные часы «Великие математики», конкурсы «Лучшая тетрадь по математике», оформление и выпуск математических стенгазет.

В течение декады в каждом классе ребята работали над стенными газетами. Они посвящены математической теме, состоят из ряда небольших заметок и конкурсных задач.

Материал для газет подбирался из различных журналов, книг по занимательной математике. Все это благотворно сказывается на развитии кругозора учащихся, на их навыках чтения литературы по математике, на их речи, грамотности. Уже само название газет привлекает внимание учащихся: «Математика – царица всех наук», «Занимательная математика», «Весёлая математика» и т.д.

В заключении декады между командами 1-2 классов и 3-4 классов прошли состязания в форме игры **КВН**.

Кроме общешкольных мероприятий в каждом классе были проведены следующие мероприятия:

В 1-х классах конкурс рисунков «На что похожа цифра?» показал не только знание числового ряда, но и умение творчески мыслить. С увлечением дети отгадывали ребусы, решали математические занимательные задачи и головоломки, выполнили сюжетную аппликацию из геометрических фигур, приняли участие в игре «Математическом калейдоскопе».

Во 2-х классах раскрашивали математические картины, конкурс «Инфознайка» выявил самых внимательных и догадливых в разгадывании ребусов. Игра по станциям «Занимательная математика» развивает у учащихся умение работать команде.

В 3-х классах было проведено «Путешествие в город Головоломок». В конкурсе «Думай, решай, отгадывай!», в турнире «Умники и умницы» учащимся были предложены нестандартные, занимательные, развивающие задания. Встреча с интересными людьми, чьи профессии связаны с математикой, помогла раскрыть значение данной науки в жизни.

В 4-х классах проведены «Математическая эстафета» и «Математический блиц-турнир». Эти командные состязания предоставили возможность в полной мере продемонстрировать умение работать в группах, соблюдать правила и достигать определённых целей. В рамках шефской работы ребята провели интересный «Весёлый урок математики» для воспитанников подготовительных групп.

Ежегодное проведение декады математики стало традицией. Её проведение является эффективным средством активизации деятельности учащихся, положительно влияющим на повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, развитие умственной деятельности.

Правильно поставленная и систематически проводимая внеклассная работа укрепляет математические знания учащихся, приобретенные ими на уроках, расширяет математический кругозор. На внеклассных занятиях происходит развитие информационных компетенций ученика. Применяя такие формы работы можно прийти к следующим результатам:

1. Желание участвовать в проводимых мероприятиях (выставках, конкурсах, викторинах и т.д.)

2. Интерес к предмету:

- ребята ждут занимательные уроки математики, где они узнают, что-то новое и интересное;

- старшеклассникам хочется проводить занимательные классные часы для младших, побывать в роли учителя.

3. Непринужденная атмосфера внеклассных мероприятий.

4. Улучшение математической грамотности учащихся.

5. Выявление одаренных учащихся при проведении олимпиад.

- 6.Эффективное использование информационных технологий во внеурочной деятельности.
- 7.Формирование коммуникативных качеств учащихся.